**MINISTERIO DE EDUCACION**

**DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL**

**DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**  **GRADO: 9° HORAS SEMANALES: 6 HORAS DOCENTE: Darío López** **SEMANA**: 26  **AL**  30JUNIO **DE 2023 TRIMESTRE:** I

**TEMA:**   **INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS | |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | * Proponer, desarrollar y evaluar proyectos que describan los conceptos generales sobre las computadoras, su evolución, tipos y reconoce su importancia como herramienta de comunicación e investigación. | **META DE APRENDIZAJE**   * [Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=20a6ac25c7bcce54JmltdHM9MTY3MTE0ODgwMCZpZ3VpZD0xYmQ3MWI0ZS0wOThjLTYzNTgtMmY1OS0wOTM4MDgyYjYyYzYmaW5zaWQ9NTE5MA&ptn=3&hsh=3&fclid=1bd71b4e-098c-6358-2f59-0938082b62c6&psq=ejemplos+de+meta+de+aprendizaje+SOBRE+COMPUTDORAS&u=a1aHR0cDovL3d3dy50ZXJyYXMuZWR1LmFyL2JpYmxpb3RlY2EvMy9FRURVLUpvbmFzc2VuLnBkZg&ntb=1) * Comprender y ser capaz de diferenciar el hardware del software. * Evaluar y estar en la capacidad de construir la historia de los distintos computadoras |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Explica la evolución y los tipos de computadoras que hay en la actualidad. * Expone los conceptos sobre los componentes tangibles e intangibles de la computadora. * Identifica los diferentes componentes del hardware y software de la computadora. | **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)**   * Indaga utilizando investigaciones existentes. * Usa conocimientos tecnológicos adquiridos * Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | | |
| **EVIDENCIAS**  **ENTREGABLES:**   * Busca imágenes sobre la evolución de las computadoras.   **ACTUACIONES DIRECTAS:**   * Llenar espacio y desarrollar con sus propias palabras que son los componente del computador y conexiones de la computadora. * Realiza un cuadro comparativo sobre los daños que causan los virus informáticos. * Identifica, describe e ilustra los daños que los virus le pueden causar al hardware (5) y software de la computadora (5). * Menciona, describe e ilustra 5 de los diferentes softwares antivirales que hay en el mercado actualmente. | **CRITERIOS**   * Creatividad * Participación en clase * Siguió indicaciones * Orden * Puntualidad | **TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO**    **DIAGNÓSTICA**  Coevaluación  Heteroevaluación  **FORMATIVA:**  Instrumento: rúbrica  Sopa de letras  **SUMATIVA:**  Técnica: Mapa Mental  *I****NSTRUMENTOS****:*    *• Rúbrica*  *• Escala numérica*  *•Escala estimativa* |
| **ACTIVIDADES DE INICIO**  Dar una visión preliminar del tema componentes del computador a través de un PPT o presentación con módulo, acompañada de lluvia de ideas.  Rescatar conocimientos previos.  ¿Para ello he de preguntar que entienden por componentes del computador? A partir de los comentarios de alumnos se construye un concepto sencillo e incrementa el interés y motivación por el tema.  **DESARROLLO**  El profesor explica los conceptos básicos sobre el tema. Los alumnos comparten sus hallazgos y rescatan información importante.  **CIERRE**  Se hace una retroalimentación y repaso del tema. Los alumnos demuestran lo aprendido y presentan el producto final como el desarrollo de las actividades asignadas. |

**FIRMA DEL DOCENTE:** Darío López  **FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR:\_\_\_\_\_\_\_**